

अति गोपनीय: (केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)

सीनियर सेकेंडरी स्कूल पूरक परीक्षा, 2025

अंकन योजना - भूगोल (सैद्धांतिक) (विषय कोड - 029)

(पेपर कोड - 64/S/2)

सामान्य निर्देश:-

1	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर समस्याएं हो सकती हैं जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2	मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय न्याय संहिता के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए और धार्मिक रूप से पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, उत्तर जो नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या अभिनव हैं, उनका मूल्यांकन उनकी शुद्धता के लिए किया जा सकता है अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 12 कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता की गणना की गई हो, अंक दिए जाने चाहिए।
4	अंक - योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य पर बिन्दु शामिल हैं। ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में हैं और सम्पूर्ण उत्तर का गठन नहीं करते हैं। छात्रों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक तदनुसार दिये जाने चाहिए।
5	प्रधान परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के

	अनुसार किया गया है। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तरपुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।
6	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (v) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का अंक नहीं लगाएंगे जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
7	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका कड़ाई से पालन किया जा सकता है।
8	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका कड़ाई से पालन भी किया जा सकता है।
9	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है, तो अधिक अंक वाले प्रश्न का उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए। बरकरार रखा जाना चाहिए और अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए।
10	त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाएगा। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
11	अंकों का एक पूर्ण पैमाने _____ 70 _____ (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 0-40 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
12	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात् प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
13	<p>सुनिश्चित करें कि आप पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियां नहीं करते हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना। ● किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना। ● एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। ● उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानान्तरण। ● शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्नवार योग। ● शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। ● गलत कुल योग। ● शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। ● उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन अवॉर्ड सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण।

	उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
16	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को मूल्यांकन के लिए दिशा-निर्देशों में दिए गए दिशा-निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।
17	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों और शब्दों में लिखा गया है।
18	बोर्ड उम्मीदवारों को आरटीआई आवेदन में अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और प्रसंस्करण शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के एक भाग के रूप में अलग से भी। परीक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

अंकन योजना
पूरक परीक्षा, 2025
भूगोल (सैद्धांतिक) (विषय कोड - 029)
(पेपर कोड ~64/S/2)

सेट -2
पूर्णांक -70

	अपेक्षित उत्तर/ मूल्य बिंदु	Page no in TB	Marks
	खण्ड - क प्रश्न संख्या 1 से 17 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं।		(17×1=17)
1.	(C) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	Pg.44 TB-II	1
2	(B) केवल I, II और III सही हैं।	Pg.17 TB-II	1
3	(A) गुच्छित बस्तियां	Pg 16 TB-II	1
4	(C) 1881	Pg 1 TB-II	1
5	(B) केवल I, II और IV सही हैं	Pg 25 TB-1	1
6	(B) कल्याण उपागम	Pg 17 TB-I	1
7	(A) सकल राष्ट्रीय प्रसन्नता (GNH)	Pg 18 TB-I	1
8	(C) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	Pg 7 TB-II	1
9	(B) III, I, II, IV	Pg 17 TB-II	1
10	(C) बहते पानी का पिंड	Pg 2 TB-I	1
11	(C) सांस्कृतिक भू-दृश्य की रचना करना	Pg 2 TB-I	1

12	(C) एलेन सी. सैंपल	Pg 2 TB-I	1																														
13	(A) केवल I, II और III सही है।	Pg 47 TB-II	1																														
14	(C) कोच्चि पत्तन	Pg.92 TB-II	1																														
	<p>नीचे दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्न संख्या 15 से 17 तक के उत्तर लिखिए :</p> <p>भारत में भू-उपयोग श्रेणियों के अनुपात में परिवर्तन : 1950 - 51 तथा 2014 - 15</p> <table><thead><tr><th>भू-उपयोग श्रेणी</th><th>1950 - 51 (%)</th><th>2014 - 15 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>वन</td><td>17</td><td>23.3</td></tr><tr><td>गैर-कृषि कार्यों में प्रयुक्त भूमि क्षेत्र</td><td>3.2</td><td>8.7</td></tr><tr><td>बंजर व गैर-कृषि योग्य व्यर्थ-भूमि</td><td>13.4</td><td>5.5</td></tr><tr><td>स्थायी चरागाहें</td><td>2.3</td><td>3.3</td></tr><tr><td>फसल व विविध वृक्षों के अधीन क्षेत्र</td><td>6.9</td><td>1.0</td></tr><tr><td>कृषि योग्य व्यर्थ-भूमि</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>वर्तमान परती के अतिरिक्त परती भूमि</td><td>6.1</td><td>3.6</td></tr><tr><td>वर्तमान परती भूमि</td><td>3.7</td><td>4.9</td></tr><tr><td>निबल बोया क्षेत्र</td><td>41.7</td><td>45.5</td></tr></tbody></table>	भू-उपयोग श्रेणी	1950 - 51 (%)	2014 - 15 (%)	वन	17	23.3	गैर-कृषि कार्यों में प्रयुक्त भूमि क्षेत्र	3.2	8.7	बंजर व गैर-कृषि योग्य व्यर्थ-भूमि	13.4	5.5	स्थायी चरागाहें	2.3	3.3	फसल व विविध वृक्षों के अधीन क्षेत्र	6.9	1.0	कृषि योग्य व्यर्थ-भूमि	8	4	वर्तमान परती के अतिरिक्त परती भूमि	6.1	3.6	वर्तमान परती भूमि	3.7	4.9	निबल बोया क्षेत्र	41.7	45.5		
भू-उपयोग श्रेणी	1950 - 51 (%)	2014 - 15 (%)																															
वन	17	23.3																															
गैर-कृषि कार्यों में प्रयुक्त भूमि क्षेत्र	3.2	8.7																															
बंजर व गैर-कृषि योग्य व्यर्थ-भूमि	13.4	5.5																															
स्थायी चरागाहें	2.3	3.3																															
फसल व विविध वृक्षों के अधीन क्षेत्र	6.9	1.0																															
कृषि योग्य व्यर्थ-भूमि	8	4																															
वर्तमान परती के अतिरिक्त परती भूमि	6.1	3.6																															
वर्तमान परती भूमि	3.7	4.9																															
निबल बोया क्षेत्र	41.7	45.5																															
15	(D) बंजर एवं गैर - कृषि योग्य व्यर्थ -भूमि		1																														
16	(B) कृषि योग्य व्यर्थ - भूमि में गिरावट		1																														
17	(A) वन		1																														
	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 15 से 17 के स्थान पर है।</p>																																
15	(C) बंजर एवं गैर कृषि योग्य व्यर्थ भूमि		1																														
16	(D) गैर कृषि कार्यों में प्रयुक्त भूमि क्षेत्र		1																														
17	(A) कृषि योग्य व्यर्थ -भूमि में गिरावट		1																														
	<p>खण्ड - ख</p> <p>प्रश्न संख्या 18 एवं 19 स्रोत आधारित प्रश्न है।</p>		(2x3=6)																														

18

निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत का सड़क जाल 2016

क्र.सं.	सड़क वर्ग	लंबाई किमी में
1.	राष्ट्रीय महामार्ग	101011
2.	राज्य महामार्ग	176166
3.	प्रमुख जिला सड़कें	561940
4.	ग्रामीण सड़कें	3935377
	कुल	4774494

18.1 2016 में राज्य महामार्गों के सापेक्ष राष्ट्रीय महामार्गों की लम्बाई कितने किमी कम है ?
उत्तर - 75155 किमी 1

18.2 2016 में राज्य महामार्गों के सापेक्ष प्रमुख जिला सड़कें कितने किमी अधिक है ?
उत्तर - 385774 किमी 1

18.3 सड़कों की बहुत बड़ी लम्बाई ग्रामीण सड़कों की श्रेणी में क्यों आती है?
उत्तर - ग्रामीण सड़कें ग्रामीण आबादी को सम्पर्क प्रदान करने के लिए महत्वपूर्ण हैं, क्योंकि हमारी लगभग 68.8% आबादी ग्रामीण क्षेत्रों में रहती हैं। 1

19

दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

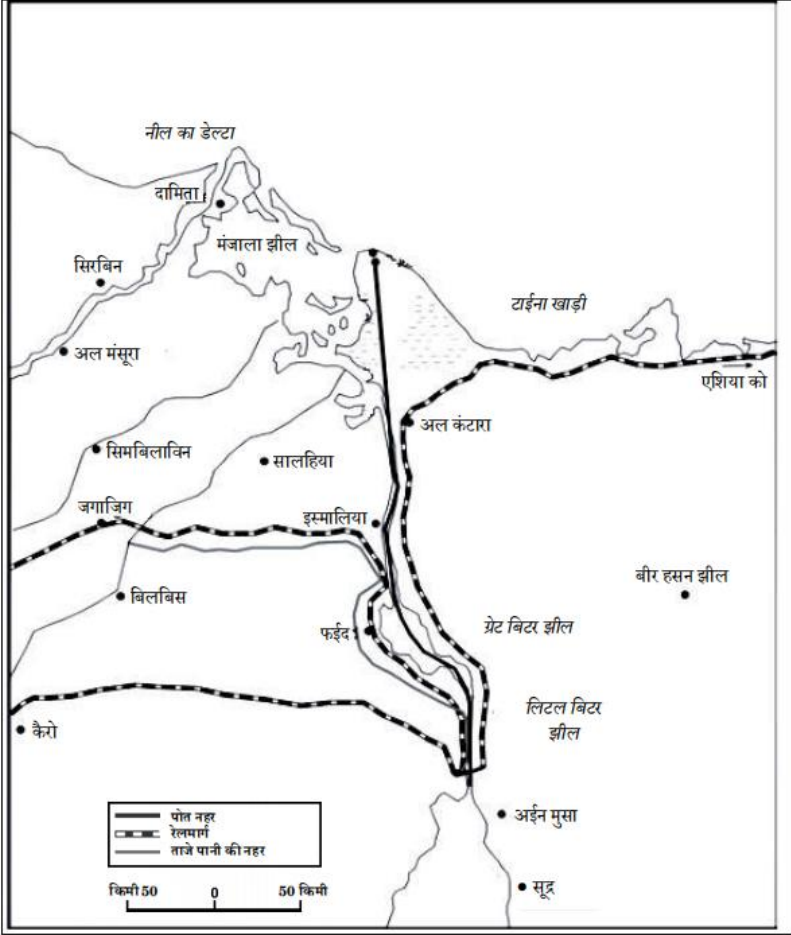
अंकीय विभाजक

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी पर आधारित विकास से मिलने वाले अवसरों का वितरण पूरे ग्लोब पर असमान रूप से वितरित है। देशों में विस्तृत आर्थिक, राजनीतिक और सामाजिक भिन्नताएँ पाई जाती हैं। निर्णायक कारक यह है कि कोई देश कितनी शीघ्रता से अपने नागरिकों को सूचना और संचार प्रौद्योगिकी तक पहुँच और उसके लाभ उपलब्ध करा सकता है। विकसित देश, सामान्य रूप से, इस दिशा में आगे बढ़ गए हैं जबकि विकासशील देश पिछड़ गए हैं और इसी को अंकीय विभाजक कहा जाता है। इसी प्रकार देशों के भीतर अंकीय विभाजक विद्यमान है। उदाहरणतः, भारत अथवा रूस जैसे विशाल देश में यह अवश्यंभावी है कि महानगरीय केंद्रों जैसे निश्चित क्षेत्रों में परिधिस्थ ग्रामीण क्षेत्रों की तुलना में अंकीय विश्व के साथ बेहतर संबंध तथा पहुँच पाई जाती है।

19.1 अंकीय विभाजक को परिभाषित कीजिए ।
उत्तर - अपने नागरिकों को आईसीटी तक पहुँच और लाभ प्रदान करने में विकसित और विकासशील देशों के बीच अंतर को अंकीय विभाजित कहते हैं। 1

3x1=3

3x1=3

	<p>19.2 सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के असमान विकास के कारण का उल्लेख कीजिये ।</p> <p>उत्तर- देशों के बीच व्यापक आर्थिक, राजनीतिक और सामाजिक मतभेद हैं, जिनके कारण आईसीटी असमान है। 1</p> <p>19.3 देशों के मध्य अंकीय विभाजन क्यों अस्तित्व में है ?</p> <p>उत्तर- यह स्वाभाविक है कि भारत जैसे कुछ बड़े देशों में, महानगरीय क्षेत्रों को आईसीटी सेवाओं तक बेहतर पहुंच प्राप्त है, जबकि परिधीय ग्रामीण क्षेत्र पीछे रह जाते हैं। 1</p>		
	<p style="text-align: center;">खण्ड - ग</p> <p style="text-align: center;">प्रश्न संख्या 20 से 23 लघु -उत्तरीय प्रश्न है।</p>		(4×3=12)
20	<p>निम्नलिखित मानचित्र का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> 		3x1=3

	<p>20.1 मानचित्र पर दर्शाए गए जलमार्ग की पहचान कीजिए। उत्तर - स्वेज नहर 1</p> <p>20.2 दिए गए जल मार्ग के दोनों ओर स्थित पतनो के नाम लिखिए। उत्तर - पोर्ट स्वेज और पोर्ट सईद $1/2 + 1/2 = 1$</p> <p>20.3 दिए गए जलमार्ग द्वारा जुड़े दो जल निकायों के नाम लिखिए। उत्तर - लाल सागर/स्वेज की खाड़ी और भूमध्य सागर $1/2 + 1/2 = 1$</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर है।</p> <p>पनामा नहर के आर्थिक महत्व की व्याख्या कीजिए।</p> <ol style="list-style-type: none"> यह नहर न्यूयॉर्क एवं सैन फ्रांसिस्को के बीच की दूरी कम करती है। इससे पश्चिमी यूरोप और संयुक्त राज्य अमेरिका के पश्चिमी तट ;उत्तर पूर्वी और मध्य संयुक्त राज्य अमेरिका और पूर्वी तथा दक्षिणी- पूर्वी एशिया के मध्य की दूरी भी कम हो गई है। दक्षिणी अमेरिका की अर्थव्यवस्था में इसकी महत्वपूर्ण भूमिका है। कोई अन्य संबंधित बिंदु। (किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।) 	Pg.64 TB-I	3x1=3
21	<p>(क) विश्व जनसँख्या वितरण को प्रभावित करने वाली किन्हीं तीन आर्थिक कारकों की व्याख्या कीजिये।</p> <p>विश्व जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करने वाले आर्थिक कारक हैं:-</p> <ol style="list-style-type: none"> खनिज: खनिज भंडार वाले क्षेत्र उद्योगों को आकर्षित करते हैं। खनन और औद्योगिक गतिविधियाँ रोज़गार उत्पन्न करती हैं। ये क्षेत्र बड़ी संख्या में लोगो को आकर्षित करते हैं। नगरीकरण: नगर बेहतर रोज़गार के अवसर, शैक्षिक और चिकित्सा सुविधाएँ, बेहतर परिवहन और संचार के साधन प्रदान करते हैं। औद्योगीकरण: औद्योगिक क्षेत्र रोज़गार के अवसर प्रदान करते 		

	<p>हैं और बड़ी संख्या में लोगों को आकर्षित करते हैं।</p> <p>iv. कोई अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) विश्व जनसंख्या में परिवर्तन के तीन घटकों की व्याख्या कीजिये ।</p> <p>विश्व जनसंख्या में परिवर्तन के घटक:-</p> <p>i. जन्म दर</p> <p>ii. मृत्यु दर</p> <p>iii. प्रवास</p> <p>(सभी तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p>	<p>Pg.8 TB-I</p> <p>Pg.9 TB-I</p>	<p>3x1=3</p> <p>3x1=3</p>
22	<p>1981 से लेकर आज तक भारत की जनसंख्या वृद्धि का विश्लेषण कीजिये।</p> <p>i. 1981 के पश्चात् वर्तमान तक देश की जनसंख्या की वृद्धि दर, यद्यपि ऊँची बनी रही, परंतु धीरे-धीरे मंद गति से घटने लगी ।</p> <p>ii. ऐसी जनसंख्या वृद्धि के लिए अशोधित जन्म दर की अधोमुखी प्रवृत्ति को उत्तरदायी माना जाता है।</p> <p>iii. देश में विवाह के समय औसत आयु में वृद्धि जीवन की गुणवत्ता विशेष रूप से स्त्री शिक्षा में सुधार से जनसंख्या की वृद्धि दर कम होने लगी।</p> <p>iv. कोई अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)</p>	<p>Pg.7 TB-II</p>	<p>3x1=3</p>
23	<p>अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में भारत के वायु परिवहन की भूमिका की परख कीजिए।</p> <p>i. वायु परिवहन यात्री का कार्गो दोनों को ले जाने के लिए लाभ प्रदान करता है।</p> <p>ii. यह दुनिया के सभी महाद्वीपों को जोड़ता है।</p> <p>iii. इससे लम्बी दूरी वाले उच्च मूल्य वाले या नाशवान सामानों को कम से कम समय में ले जाया जा सकता है।</p> <p>iv. यह भारत के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में बहुत उपयोगी है।</p>	<p>Pg.91 TB-II</p>	<p>3x1=3</p>

	v. कोई अन्य संबंधित बिंदु। (किन्हीं तीन बिंदुओं की परख अपेक्षित।)		
	खण्ड - घ प्रश्न संख्या 24 से 28 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं।		5x5=25
24	<p>उपयुक्त उदाहरण देकर विश्व में कृषि-आधारित और खनिज-आधारित उद्योगों में अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>i. कृषि आधारित उद्योग में खेतों से पर्याप्त कच्चे माल को विभिन्न प्रक्रियाओं द्वारा तैयार माल में परिवर्तित किया जाता है जबकि खनिज आधारित उद्योग में खनिजों को कच्चे माल के रूप में उपयोग किया जाता है।</p> <p>ii. कृषि आधारित उद्योग वस्त्र, पेय पदार्थ, रबर कई प्रकार के हो सकते हैं जबकि खनिज आधारित उद्योग दो प्रकार धात्विक एवं अधात्विक होते हैं।</p> <p>iii. कृषि आधारित उद्योगों की प्रकृति मौसमीक होती है जबकि खनिज आधारित उद्योग सतत प्रसंस्करण उद्योग है।</p> <p>iv. चीनी, फलों के रस, मसाले कृषि आधारित उद्योग के उदाहरण हैं तथा स्टील, एल्युमीनियम खनिज आधारित उद्योग के उदाहरण हैं।</p> <p>v. कुछ कृषि आधारित उत्पाद नाशवान होते हैं जिनको संरक्षण तकनीक की आवश्यकता होती है जबकि खनिज आधारित उद्योग उत्पाद नाशवान नहीं होते।</p> <p>vi. अन्य संबंधित बिंदु। (अंतर के किन्हीं पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p>	Pg.48 TB-I	5x1=5
25	<p>(क) भारत में खनिज संसाधनों की मुख्य विशेषताओं की परख कीजिए और उनके संरक्षण के लिए उपाय सुझाइए।</p> <p>भारत में खनिज संसाधनों की विशेषताएं</p> <p>i. असमान वितरण</p> <p>ii. खनिजों के गुणवत्ता तथा मात्रा के बीच प्रतिलोमी संबंध।</p> <p>iii. सभी खनिज समय के साथ समाप्त हो जाते हैं।</p> <p>iv. अन्य संबंधित बिंदु। 2x1=2</p> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p>संरक्षण के उपाय :-</p>		

26	<p>(क) "चलवासी पशु चारकों की संख्या घट रही है और उनके द्वारा संचालित क्षेत्र सिकुड़ रहा है।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <ol style="list-style-type: none"> राजनीतिक सीमाओं का अधिरोपण। कई देशों द्वारा नई बस्तियों की योजना बनाना। नगरीकरण तथा कृषि: उदाहरण: जम्मू और कश्मीर में गुज्जर और बकरवाल जैसे समुदायों ने विकास परियोजनाओं के कारण अपने पारंपरिक चरागाह मार्गों को अवरुद्ध होते देखा है। सरकार द्वारा चलवासी समुदाय को प्रशासनिक कार्यों को सुविधाजनक बनाने के लिए स्थाई बसावट के लिए मजबूर किया जाता है। शिक्षा : शिक्षा ग्रहण करने के पश्चात लोग प्राथमिक क्रियाकलापों को छोड़कर द्वितीय एवं तृतीय क्रियाकलापों की ओर अग्रसर हो रहे हैं। अन्य संबंधित बिंदु । <p style="text-align: center;">(किन्हीं पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) "भूमध्य सागरीय कृषि अत्यधिक विशिष्ट वाणिज्यिक कृषि है।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <ol style="list-style-type: none"> इसका विस्तार भूमध्य सागर के समीपवर्ती क्षेत्र जो दक्षिण यूरोप से उत्तरी अफ्रीका में ट्यूनीशिया से अटलांटिक तक तक फैला है । अंगूर की कृषि इस कृषि की मुख्य विशेषता है। अच्छी किस्म के अंगूरों से उच्च गुणवत्ता वाली मदिरा का उत्पादन किया जाता है। निम्न श्रेणी के अंगूरों को सुखाकर मुनक्का व किशमिश बनाई जाती है। अंजीर एवं जैतून भी यहां उत्पन्न किया जाता है। फलों एवं सब्जियों की मांग यूरोप एवं अमेरिका में अधिक है। अन्य संबंधित बिंदु । <p style="text-align: center;">(किन्हीं पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p>	Pg.24 TB-I	5x1=5
27	<p>(क) "अंतर्राष्ट्रीय व्यापार कुछ राष्ट्रों के लिए हानिकारक साबित हो सकता है, फिर भी यह अस्तित्व में बना हुआ है।" उदाहरण सहित इस कथन को न्याय संगत ठहराइए।</p>	Pg.30 TB-I	5x1=5

	<p>i. इससे देशों की निर्भरता आपस में बढ़ जाती है।</p> <p>ii. इससे विकास का असमान स्तर बढ़ जाता है।</p> <p>iii. विकसित देश अविकसित देशों का शोषण करते हैं।</p> <p>iv. इनसे वाणिज्यिक प्रतिद्वंद्विता बढ़ती है और युद्ध जैसी स्थितियाँ उत्पन्न हो जाती हैं।</p> <p>v. यह सारे विश्व में पर्यावरण से लेकर लोगों के स्वास्थ्य एवं कल्याण इत्यादि को प्रभावित कर सकता है।</p> <p>vi. जैसे जैसे देश अधिक व्यापार के लिए प्रतिस्पर्धी बनते जा रहे हैं, प्राकृतिक संसाधनों का प्रयोग बढ़ता जा रहा है।</p> <p>vii. संसाधनों के नष्ट होने की दर उनके पुनर्भरण की दर से तीव्र हो जाती है।</p> <p>viii. समुद्री जीवन भी तीव्रता से नष्ट हो रहा है तथा वन काटे जा रहे हैं।</p> <p>ix. नदी बेसिन निजी पेय जल कंपनियों को बेचे जा रहे हैं।</p> <p>x. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित) अथवा</p> <p>(ख) “अंतर्राष्ट्रीय व्यापार दोनों व्यापारिक साझेदारों के लिए पारस्परिक रूप से लाभकारी होता है”। उदाहरणों सहित इस कथन को न्याय संगत ठहराइये।</p> <p>i. विभिन्न राष्ट्रों द्वारा वस्तुओं के उत्पादन एवं सेवाओं की उपलब्धता में श्रम विभाजन तथा क्षेत्रीय विशेषीकरण को प्रयोग में लाना।</p> <p>ii. उत्पादन का उच्च स्तर</p> <p>iii. रहन-सहन के उच्च स्तर</p> <p>iv. वस्तु एवं सेवाओं की विश्व व्यापी उपलब्धता</p> <p>v. कीमतों और वेतन का समानीकरण</p> <p>vi. ज्ञान एवं संस्कृति के प्रसार को प्रेरित करना।</p> <p>vii. व्यापार परिपूरकता एवं हस्तांतरणीयता के सिद्धांतों पर आधारित है।</p> <p>viii. अन्य संबंधित बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p>	<p>Pg.74 TB-I</p>	<p>5x1=5</p>
28	<p>(क) वायु प्रदूषण के मूल कारणों और मानव स्वास्थ्य पर इसके प्रभावों की परख कीजिए।</p> <p>वायु प्रदूषण के स्रोत</p>		

	<p>i. उद्योगों से निकलने वाला धुआं।</p> <p>ii. परिवहन वाहनों से उत्सर्जन।</p> <p>iii. निर्माण कार्य</p> <p>iv. जीवाश्म ईंधन का दहन।</p> <p>v. अपशिष्ट पदार्थ से विषाक्त पदार्थ।</p> <p>vi. अन्य संबंधित बिंदु । 2x1=2</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p>प्रभाव</p> <p>i. इससे श्वसन तंत्रिय सम्बन्धी बीमारियां होती है।</p> <p>ii. यह तंत्रिका तंत्रिय को प्रभावित करता है।</p> <p>iii. यह रक्त संचार तंत्र को प्रभावित करता है।</p> <p>iv. धूम्र कुहरा मानव स्वस्थ के लिए हानिकारक है।</p> <p>v. अन्य संबंधित बिंदु । 3x1=3</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) भारतीय शहरों में झुग्गी-बस्तियों (Slums) में रहने वालों के सम्मुख आने वाली समस्याओं की परख कीजिए।</p> <p>झुग्गी-बस्तियों (Slums) में रहने वालों के सम्मुख समस्याएं</p> <p>i. जीर्ण-शीर्ण मकान।</p> <p>ii. अस्वच्छ दशाएं ।</p> <p>iii. आधारभूत आवश्यक सुविधाओं जैसे पेयजल, प्रकाश तथा शौचालय का अभाव ।</p> <p>iv. अनियमित जल निकासी व्यवस्था ।</p> <p>v. भीड़ भरी संकरी सड़के ।</p> <p>vi. स्वास्थ्य की निम्न सुविधाएँ ।</p> <p>vii. खुली हवा का अभाव ।</p> <p>viii. अन्य संबंधित बिंदु ।</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं पांच बिंदुओं की परख अपेक्षित)</p>	<p style="text-align: center;">Pg.96 TB-II</p> <p style="text-align: center;">Pg.101 TB-II</p>	<p style="text-align: center;">2+3=5</p> <p style="text-align: center;">5x1=5</p>
--	---	--	---

	<p style="text-align: center;">खण्ड - ड</p> <p style="text-align: center;">प्रश्न संख्या 29 एवं 30 मानचित्र - आधारित प्रश्न है।</p>		2×5=10

29

कृपया संलग्न मानचित्र देखें।
किन्हीं पांच की पहचान कीजिए।

5x1=5

64/S/1

#

25

Set: 64/s/1, 64/s/2, 64/s/3

P.T.O.

WORLD-POLITICAL विश्व-राजनीतिक

दुई प्रदेश

योकोहामा

अदन

अमेज़न बेसिन

पनामा

पूर्वी संयुक्त राज्य अमेरिका/बर्ग ओल्स

का पूर्वी भाग

किन्हीं पाँच का उत्तर लिखिए : 5x1=5

प्रश्न संख्या 29 के लिए

For question no. 29

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर है। किन्हीं पांच का उत्तर लिखिए।

- (29.1) योकोहामा / कोबे
- (29.2) पर्थ
- (29.3) अदन
- (29.4) अमेज़न बेसिन
- (29.5) पनामा

(29.6) टुण्ड्रा

(29.7) पूर्वी उत्तरी अमेरिका

30

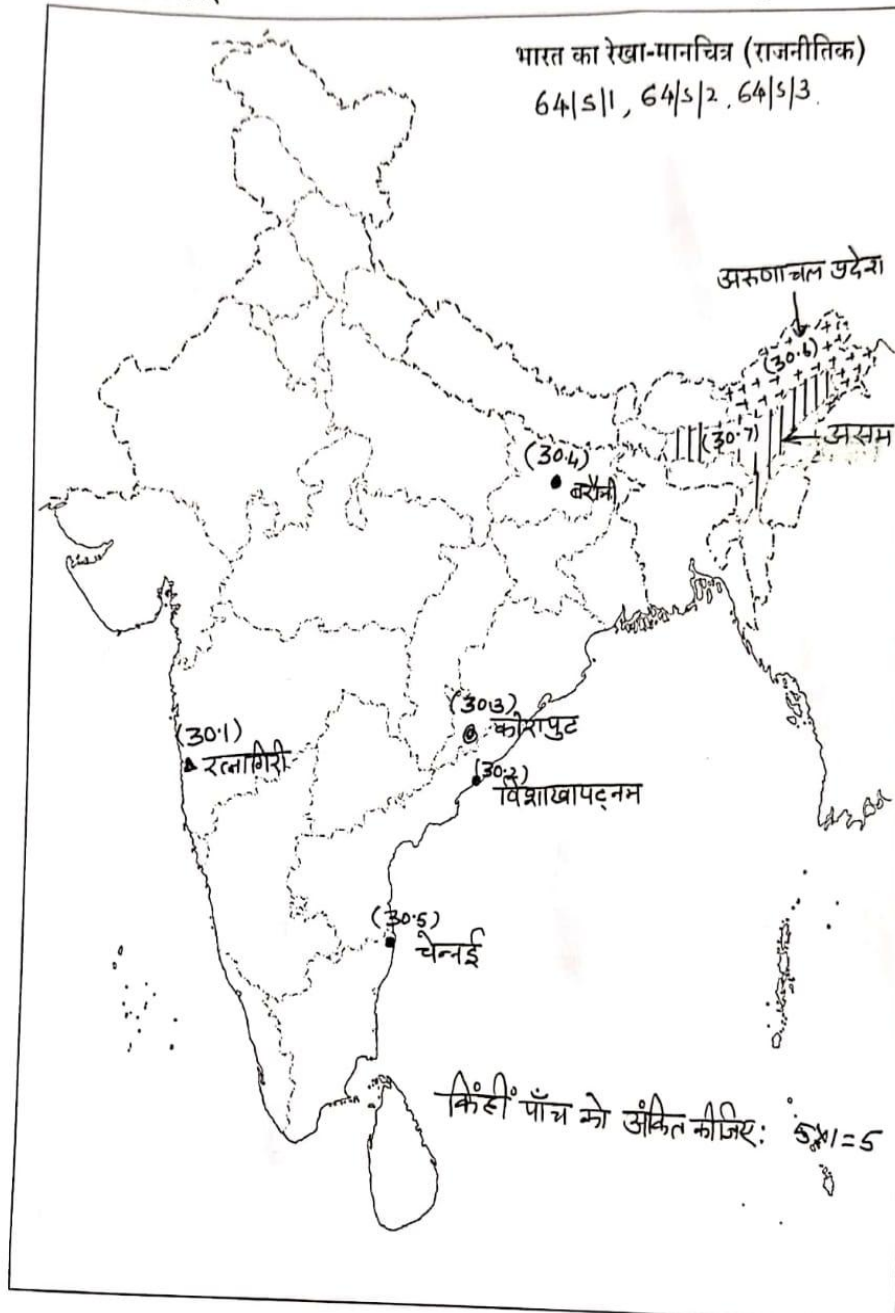
कृपया संलग्न मानचित्र देखें।
किन्हीं पाँच को अंकित कीजिए।

5x1=5



प्रश्न संख्या 30 के लिए

For question no. 30



*नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं।
किन्हीं पांच का उत्तर लिखिए।*

(30.1) रत्नागिरी

(30.2) विशाखापत्तनम

(30.3) कोरापुट

(30.4) बरौनी

(30.5) चेन्नई

(30.6) अरुणाचल प्रदेश

(30.7) असम